

**Силлабус****Патология және сот медицина кафедрасы****«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы****6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы (жеделдетілген, 3 жыл)**

| <b>1. Пән туралы жалпы мағлumat</b> |   |      |                           |
|-------------------------------------|---|------|---------------------------|
| 1.1                                 | Пән коды: PF 1201   | 1.6  | Оқу жылы: 2024-2025       |
| 1.2                                 | Пән атауы: Патологиялық физиология  | 1.7  | Курсы: 1                  |
| 1.3                                 | Реквизитке дейінгі: Молекулярлық биология медициналық генетика негіздерімен; микробиология және вирусология | 1.8  | Семестрі: 2               |
| 1.4                                 | Реквизиттен кейінгі: Дәрілік заттарды тиімді пайдалану  | 1.9  | Кредит саны (ECTS): 4/120 |
| 1.5                                 | Цикл: БП  | 1.10 | Компоненті: ЖК            |

**2. Пәннің мазмұны**

Патологиялық физиология медицинаның теоретикалық негізі болып табылады.

Патологиялық физиология ауру мен аурулардың негізін құрайтын біртекtes дерптік үдерістердің пайда болуы, дамуы және аяқталуы жалпы заңдылықтарын зерттейді.

Патологиялық физиологияның негізгі әдісі эксперименталды үлгілеу әдісі болып табылады.

| <b>3. Жынытық бағалау түрі</b> |   |     |         |
|--------------------------------|---|-----|---------|
| 3.1                            | Тестілеу +  | 3.5 | Курстық |
| 3.2                            | Жазбаша   | 3.6 | Эссе    |
| 3.3                            | Ауызша  | 3.7 | Жоба    |
| 3.4                            | ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау | 3.8 | Басқа   |

**4. Пәннің мақсаттары**

- білім алушылардың біртекtes дерптік үдерістерінің этиологиясы мен патогенезін, алдын алу және түзету принциптері туралы білімдерін қалыптастыру;
- білім алушылардың клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін патофизиологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру.

| <b>5. Оқытудың сонғы нәтижелері (пәннің ОН)</b> |  |  |
|---|--|--|
| ОН1   | патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі үғымдарын біледі;                              |  |
| ОН2   | біртекtes дерптік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді;   |  |
| ОН3   | ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерптік үдерістерді, анықтайды;   |  |
| ОН4   | жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;  |  |
| ОН5   | клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;   |  |
| ОН6   | білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді. |  |
| 5.1   | Пәннің ОН  | Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері   |
|   | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5   | ОН7. Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіппері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды менгерген  |
|   | ОН4  | ОН11. Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды ОН12. Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге кабілетті |
|   | ОН6  | ОН9. Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация   |

|           |  | дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар |                           |  |  |     |  |  |  |  |  |
|-----------|--|---|---------------------------|--|--|-----|--|--|--|--|--|
| <b>6.</b> | <b>Пән туралы толық ақпарат</b>  |   |                           |  |  |     |  |  |  |  |  |
| 6.1       | Өткізу орны: ОҚМА, патология және сот медицина кафедрасы, Шымкент қ., Аль-Фараби ааланы, 3, оқу ғимараты №2, 4 этаж; №404, а, б, №406, №408, №409, №411, а, б ауд.; e-mail: <a href="mailto:Patan.gisto@mail.ru">Patan.gisto@mail.ru</a> |   |                           |  |  |     |  |  |  |  |  |
| 6.2       | Сағат саны   | Дәріс   | Тәжірибелік сабак         | Зерт. сабак  | ОБӨЖ   | БӨЖ |  |  |  |  |  |
|           |  | 10  | 30                        | -  | 12   | 68  |  |  |  |  |  |
| <b>7.</b> | <b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>  |   |                           |  |  |     |  |  |  |  |  |
| №         | ТАЖ  | Дәрежесі және лауазымы  | Электронды адресі         | Ғылыми қызығушылықтары және т.б.   | Жетістіктері   |     |  |  |  |  |  |
| 1.        | Бисимбаева<br>Сауле<br>Бабатовна   | М.ғ.к.,<br>доцент м.а.  | bisimbaeva<br>@inbox.ru   | Ғылыми бағытының тақырыбы «Өкпе туберкулезін онтайлы емдеудің гигиеналық түрғыдан негіздеу»                                | 40 ғылыми жұмыстардың авторы, 2 алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 ғылыми- зерттеу жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады    |     |  |  |  |  |  |
| 2.        | Кулбалиева<br>Жаннат<br>Жаксылықовна   | М.ғ.к.,<br>доцент м.а.  | zhann_7<br>@mail.ru       | Ғылыми бағытының тақырыбы «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем» | 46 ғылыми жұмыстардың, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы, 2 ғылыми-зерттеу жұмысы және 3 оқу-әдістемелік жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады |     |  |  |  |  |  |
| 3.        | Керимов<br>Расим<br>Азатович   | Медицина<br>магистрі,<br>аға оқытушы  | Kir-2004<br>@list.ru      | Ғылыми бағытының тақырыбы «Диагностика и профилактика колоректального рака»  | 20 ғылыми жұмыстардың авторы   |     |  |  |  |  |  |
| 4.        | Игнатьевна<br>Анастасия<br>Сергеевна   | Ага оқытушы   | Zhelonkina_88<br>@mail.ru | -  | -  |     |  |  |  |  |  |
| 5.        | Бердалиева<br>Гульмира<br>Бахытқызы  | Ағаоқытушы  | mira-3505<br>@mail.ru     | -  | 6 ғылыми жұмыстардың авторы  |     |  |  |  |  |  |
| 6.        | Сейдақбар<br>Айсаны<br>Усеновна  | Оқытушы   | aseydaqbar<br>@mail.ru    | -  | 2 ғылыми жұмыстардың авторы  |     |  |  |  |  |  |
| 7.        | Керимбекова<br>Марьям<br>Отеловна  | Оқытушы   | -                         | -  |  |     |  |  |  |  |  |
| 8.        | Дүйсембиеva<br>Жазира<br>Мерейқызы   | Оқытушы   | Zhazira-0508<br>@mail.ru  | -  | 3 ғылыми жұмыстардың авторы  |     |  |  |  |  |  |
| <b>8.</b> | <b>Тақырыптық жоспар</b>   |   |                           |  |  |     |  |  |  |  |  |

| Апта/<br>күн | Тақырып атаяуы   | Пәннің<br>қысқаша<br>мазмұны  | Пәннің<br>ОН             | Сағат<br>саны | Оқыту<br>техноло-<br>гиясының<br>формасы/<br>әдістері      | Бағалау<br>әдістері/<br>форма-лары |
|--------------|--|---|--------------------------|---------------|--|------------------------------------|
| 1            | <b>Дәріс.</b><br>Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез             | Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кең айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері | ОН1                      | 1             | Шолу дәріс   | Блиц-сауланама<br>Кері байланыс    |
|              | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез | Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кең айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері | ОН1<br>ОН2<br>ОН4<br>ОН6 | 2             | Шағын топтарда жұмыс,<br>тақырыпты талқылау,<br>case-study | Тексеру парагы                     |
|              | <b>БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Ауру алды туралы түсінік. Ауру алдыны жүктемелі сынамалармен анықтау                                  | Ауру алды, түсінігі, пайда болуы жағдайлар, мысалдар. Жүктемелі сынамалар, түрлері, организмге әсер ету тетіктері   | ОН1<br>ОН2               | 3             | Case-study   | Тексеру парагы                     |
| 2            | <b>Дәріс.</b><br>Реактивтілігінің дерптанудағы маңызы  | Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Конституция мен жастың дерптанудагы маңызы  | ОН1                      | 1             | Шолу дәріс   | Блиц-сауланама<br>Кері байланыс    |
|              | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Реактивтілігінің дерптанудағы   | Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен  | ОН1<br>ОН2<br>ОН4        | 2             | Шағын топтарда жұмыс,                                      | Тексеру парагы                     |

|   |  |  |  |     |  |                                 |
|---|--|--|--|-----|--|---------------------------------|
|   | маңызы   | төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы  | ОН6                                    |     | тақырыпты талқылау, case-study                       |                                 |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Тұқымкуалаушылықтың дерттанудағы маңызы    | Тұқым куалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым куалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері және, көріністері   | ОН1<br>ОН2<br>ОН5<br>ОН6               | 1/4 | Case-study   | Тексеру парагы                  |
| 3 | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Жасушаның жалпы патологиясы                       | Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, пайда болуының жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері                               | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН6        | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Закымдануға организмнің жалпы серпілістері | Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, патогенезі, көріністері. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының тетіктері және көріністері. Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5<br>ОН6        | 1/4 | Case-study   | Тексеру парагы                  |
| 4 | <b>Дәріс.</b> Шеткери қанайналымының бұзылыстары                               | Шеткери қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары                       | ОН1                                    | 1   | Шолу дәріс   | Блиц-сауалнама<br>Кері байланыс |
|   | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Шеткери қанайналымының бұзылыстары                | Шеткери қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары                       | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b>   | Маскунемдіктің этиопатогенезі.   | ОН1<br>ОН2                             | 1/3 | Case-study   | Тексеру парагы                  |

|   |   |   |  |     |  |                                 |
|---|---|---|--|-----|--|---------------------------------|
|   | Маскунемдік, нашақорлық, токсикоманияның патофизиология-лық аспектілері   | Маскунемдік кезіндегі соматикалық және жүйкелік бұзылыстары, емдеу ұстанымдары. Нашақорлықтың түрлері. Нашақорлық пен токсикоманияның этиологиясы және даму сатылары  | ОН3<br>ОН5<br>ОН6                      |     |  |                                 |
| 5 | Дәріс. Қабыну   | Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас беліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері | ОН1                                    | 1   | Шолу дәріс   | Блиц-сауалнама<br>Кері байланыс |
|   | Тәжірибелік сабак.<br>Қабыну  | Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас беліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |
|   | <b>БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Жұқпалы үдерістің патофизиологиясы. Сепсис | Жұқпалы үдеріс, түсінігі, себептері, даму тетіктері. Жұқпалы үдеріс дамуындағы микро- және макроорганизмінің маңызы. Сепсис, түсінігі, түрлері  | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5               | 4   | Case-study   | Тексеру парагы                  |
| 6 | Тәжірибелік сабак.<br>Көмірсу алмасуының бұзылыстары                      | Көмірсу алмасу бұзылыстарының біртекtes түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Қантты диабет, түрлері, этиологиясы, патогенезі, көріністері  | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Май және нәрүзыз алмасуының           | Май алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Семіру, түрлері, себептері, даму тетіктері.   | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5               | 1/4 | Case-study   | Тексеру парагы                  |

|   |   |  |  |     |  |                                 |
|---|---|--|--|-----|--|---------------------------------|
|   | бұзылыстары.<br>Ашығу   | Атеросклероз, этиологиясы, патогенезі, морфогенезі, көріністері Нәрүз алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Ашығу, түрлері, себептері, кезеңдері   | ОН6                                    |     |  |                                 |
| 7 | Дәріс.<br>Су-электролит алмасуының бұзылыстары  | Оң және теріс су тептегендігі туралы түсінік. Су-электролит патологияның бірtektes түрлері. Дегидратация мен гипер-гидратацияның этиологиясы және патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары   | ОН1                                    | 1   | Шолу дәріс   | Блиц-сауалнама<br>Кері байланыс |
|   | Тәжірибелік сабак.<br>Су-электролит алмасуының бұзылыстары  | Оң және теріс су тептегендігі туралы түсінік. Су-электролит патологияның бірtektes түрлері. Дегидратация мен гипер-гидратацияның этиологиясы және патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары   | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.<br/>БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Қышқылдық-сілтілік үйлесімнің бұзылыстары.<br>Дәрумендер алмасуының бұзылыстары | Қышқылдық-сілтілік үйлесімі бұзылыстарының жіктелу ұстанымдары. Ацидоздар мен алкалоздар, түрлері, компенсация тетіктері, қалпына келтірудің тәсілдері. Эр түрлі гипо- және гипер- витаминоздардың этиологиясы, патогенезі, көріністері            | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5<br>ОН6        | 1/3 | Case-study   | Тексеру парагы                  |
| 8 | Дәріс. Гипоксия.<br>Қызба   | Гипоксия, түсінігі. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксиян негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Қызба, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, сатылары, биологиялық маңызы | ОН1                                    | 1   | Шолу дәріс   | Блиц-сауалнама<br>Кері байланыс |
|   | Тәжірибелік сабак.<br>Гипоксия. Қызба   | Гипоксия, түсінігі. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксиян негізгі түрлерінің этиологиясы  | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5        | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау,            | Тексеру парагы                  |

|    |   |   |  |     |  |                                 |
|----|---|---|--|-----|--|---------------------------------|
|    |   | мен патогенезі.<br>Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Қызба, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, сатылары, биологиялық маңызы   | ОН6                                    |     | case-study   |                                 |
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.<br/>БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Аралық бақылау № 1  | 1-8 апта ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабактар, езіндік жұмыс тақырыптары   | ОН1<br>ОН3<br>ОН5                      | 1/4 | Тестілеу   | Тексеру парагы                  |
| 9  | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Аллергия   | Аллергия, анықтамасы, этиологиясы.<br>Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы патогенезі. Аллергиялық серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |
|    | <b>БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Дәрілік заттардың қосымша әсерінің патофизиология-лық аспектілері.<br>Иммунотапшылықты жағдайлар | Жасушалардың дәрілік зақымдануы. Дәрілік канцеро- және тератогенезі. Дәрілік аллергия. Иммунотапшылықты жағдайлар, түрлері, этиологиясы, патогенезі. ЖИТС, этиопатогенезі, сатылары, көріністері.<br>Аутоиммундық аурулар.<br>Аутоиммундық бүліністер тетіктері                   | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5               | 4   | Case-study   | Тексеру парагы                  |
| 10 | <b>Дәріс.</b> Өспелер   | Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы.<br>Канцерогенез, сатылары. Организмнің антиblastомдық төзімділік  | ОН1                                    | 1   | Шолу дәріс   | Блиц-сауалнама<br>Кері байланыс |
|    | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Өспелер  | Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы.<br>Канцерогенез, сатылары. Организмнің антиblastомдық төзімділік  | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |

|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.<br/>БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Тіннің есу<br>патологиясы | Тін өсуі патологиясының біртекtes түрлері. Гипер-және гипобиотикалық үдерістер. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация  | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН6               | 1/3 | Case-study   | Тексеру парагы                  |
|----|---|---|--|-----|--|---------------------------------|
| 11 | <b>Дәріс.</b> Қан жүйесінің патофизиологиясы                      | Анемиялар, түсінігі, анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, гемограммағы өзгерістері.<br>Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түсінігі, түрлері, себептері.<br>Лейкоциттік өрнектің өзгерістері.<br>Геморрагиялық синдромы, түрлері, этиопатогенезі.<br>Тромбоздық синдромы, патогенезі.<br>ТШҚҰ-синдромы, сатылары | ОН1                                    | 1   | Шолу дәріс   | Блиц-сауланама<br>Кері байланыс |
|    | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Қан жүйесінің патофизиологиясы       | Анемиялар, түсінігі, анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, гемограммағы өзгерістері.<br>Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түсінігі, түрлері, себептері.<br>Лейкоциттік өрнектің өзгерістері.<br>Геморрагиялық синдромы, түрлері, этиопатогенезі.<br>Тромбоздық синдромы, патогенезі.<br>ТШҚҰ-синдромы, сатылары | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.<br/>БӨЖ тапсырмасы.<br/>Лейкоздар</b>                | Лейкоздар, түсінігі, түрлері, себептері, дамуы тетіктері, көріністері   | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5<br>ОН6        | 1/4 | Case-study   | Тексеру парагы                  |
| 12 | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Жүрек патофизиологиясы               | Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, тенгерілу және тенгерілмеу тетіктері.<br>Миокард некроздары, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Жүрек аритмиялар, түрлері,  | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |

|    |  |  |  |     |  |                                 |
|----|--|--|--|-----|--|---------------------------------|
|    |  | себептері, дамуы тетіктері   |  |     |  |                                 |
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.<br/>БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Тамыр тонусының бұзылыстары  | Тамыр тонусының бұзылыстары, түрлері. Артериялық гипертензиялар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Тамырлық жеткіліксіздік, түрлері, себептері, дамуы тетіктері, көріністері  | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5<br>ОН6        | 1/4 | Case-study   | Тексеру парагы                  |
| 13 | <b>Дәріс.</b> Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы  | Альвеолярлық вентиляцияның бұзылыстары. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары. Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Тынысы реттелуінің бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесінің жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі, дамуы тетігі | ОН1                                    | 1   | Шолу дәріс   | Блиц сауалнама<br>Кері байланыс |
|    | <b>Тәжірибелік сабак.</b><br>Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы   | Альвеолярлық вентиляцияның бұзылыстары. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары. Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Тынысы реттелуінің бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесінің жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі, дамуы тетігі | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2   | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы                  |
|    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.<br/>БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Эндокринопатияларының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Ішкі сөлденіс бездерінің гипер- және гипофункциясы | Эндокриндік бұзылыстардың жалпы этиологиясы мен патогенезі. Эндокринопатиялардың негізгі түрлері, этиологиясы, патогенезі. Гипофиздің, бүйрек үсті бездерінің, қалқанша, қалқанша маңы бездері мен жыныс бездерінің гипо- және гиперфункциялары                                | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5<br>ОН6        | 1/3 | Case-study   | Тексеру парагы                  |
| 14 | <b>Дәріс.</b> Асқорыту патофизиологиясы.   | Ас қорытудың жеткіліксіздігі. Ас қорыту  | ОН1                                    | 1   | Шолу дәріс   | Блиц-сауалнама<br>Кері байланыс |

|      |  |  |  |          |  |                |
|------|--|--|--|----------|--|----------------|
|      | Бауыр патофизиологиясы   | бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр қызметтінің бұзылыстары, этиопатогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауырлық кома. Сарғыштану, түсінігі, түрлері, дамуы тетіктепері   |  |          |  |                |
|      | Тәжірибелік сабак.<br>Асқорыту патофизиологиясы.<br>Бауыр патофизиологиясы   | Ас қорытудың жеткіліксіздігі. Ас қорыту бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр қызметтінің бұзылыстары, этиопатогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауырлық кома. Сарғыштану, түсінігі, түрлері, дамуы тетіктепері | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2        | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы |
|      | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b><br><b>БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Жүйке жүйесінің патофизиологиясы.<br>Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары.<br>Невроздар | Жүйке жүйесі қызметті бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Ауыру сезімі, түсінігі, түрлері, жалпы сипаттамасы, емдеудің ұстанымдары.<br>Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары.<br>Невроздар, этиологиясы, патогенезі       | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН5<br>ОН6        | 1/4      | Case-study   | Тексеру парагы |
| 15   | Тәжірибелік сабак.<br>Бүйрек патофизиологиясы  | Бүйрек қызметті бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық фильтрация, тұтікшелік реабсорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек патологиядан реналды және экстрапреналды бұзылыстары              | ОН1<br>ОН2<br>ОН3<br>ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 2        | Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study | Тексеру парагы |
|      | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b><br><b>БӨЖ тапсырмасы.</b><br>Аралық бақылау № 2   | 9-15 алта ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабактар, езіндік жұмыс тақырыптары   | ОН1<br>ОН3<br>ОН5                      | 1/5      | Тестілеу   | Тексеру парагы |
|      | Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу  |  |  | 12 сағат |  |                |
| 9.   | <b>Оқыту және бағалау әдістері</b>   |  |  |          |  |                |
| 9.1  | Дәріс  | Шолу дәрістер  |  |          |  |                |
| 9.2  | Тәжірибелік сабак  | Шағын топтарда жұмыс; тақырыпты талқылау; case-study   |  |          |  |                |
| 9.3  | ОБӨЖ/БӨЖ   | Case-study   |  |          |  |                |
| 9.4  | Аралық бақылау   | Тестілеу   |  |          |  |                |
| 10.  | <b>Бағалау критерийлері</b>  |  |  |          |  |                |
| 10.1 | <b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>   |  |  |          |  |                |

| ОН<br>№ | Оқыту<br>нәтижелері  | Қанағатта-<br>нарлықсыз  | Қанағатта-<br>нарлық  | Жақсы  | Өте жақсы   |
|---------|--|--|---|--|---|
| ОН1     | Патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі | Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсете алмайды және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын білмейді                      | Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді | Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді | Патологиялық физиология пәні мен міндеті және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын талдайды                       |
| ОН2     | Біртекtes дерптік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді  | Біртекtes дерптік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіре алмайды  | Біртекtes дерптік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді   | Біртекtes дерптік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді, сонымен қатар принципи-пиалды емес қателіктер жібереді  | Біртекtes дерптік үдерістерінің этиология мен патогенезін талдайды  |
| ОН3     | Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерптік үдерістерді анықтайды   | Ағза ментіндердің деңгейлеріндегі дерптік үдерістерді анықтай алмайды  | Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерптік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді  | Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерптік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципи-пиалды емес қателіктер жібереді   | Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерптік үдерістердің даму зандалықтарын талдайды                               |
| ОН4     | Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды   | Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды | Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды                  | Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципи-пиалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды            | Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген қорытынды жасайды |
| ОН5     | Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды  | Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін  | Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін   | Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін  | Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді,  |

|     |   |   |  |   |  |
|-----|---|---|--|---|--|
|     |   | дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды   | дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды  | дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципи-пиалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды  | негізделген қорытынды жасайды  |
| ОН6 | Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді | Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсете алмайды | Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсеткенде киналады және принципиалды қателіктер жібереді | Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді, сонымен қатар принципи-пиалды емес қателіктер жібереді | Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін түсінікті, сауатты, қатесіз, жеткілікті деңгейде көрсетіп береді |

## 10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

### Тәжірибелік сабакқа арналған тексеру парагы

| Бақылау түрі                                       | Баға  | Бағалау критерийлері   |
|--|---|--|
| Шағын топтарда жұмыс (тәжірибелік жұмысты орындау) | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | - тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындауды және оның есебін тапсырды;<br>- жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты;<br>- негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсете |
|  | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | - тәжірибелік жұмысты уақытында орындауды және, принципиалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды;<br>- жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты  |
|  | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | - тәжірибелік жұмысты уақытында орындауды және, принципиалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды;<br>- жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытуши көмегіне қажет етті  |
|  | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес                | - тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадан тәжірибелік жұмысты түгел орындалады;   |
|  | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                 | - жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады   |
| Case-study   | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94                                | - кейстерді уақытында шешті;<br>- барлық сұралктарына толық жауабын берді  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | баллға сәйкес   |  |
|   | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | - кейстерді уақытында шешті;<br>- барлық сұраптарына толық жауабын берді;<br>- кейстерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді  |
|   | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | - кейстерді уақытында шешті;<br>- сұраптарына толық емес жауабын берді;<br>- кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді   |
|   | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес                | - кейстерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады;<br>- кейстерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді  |
|   | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                 |  |
| Шағын топтарда жұмыс (клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау) | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | - клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады;<br>- негізделген қорытынды жасады   |
|   | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | - клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды емес қателер жіберіп, талдады; - негізделген қорытынды жасады  |
|   | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | - клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды қателер жіберіп, талдады;<br>- негізделмеген қорытынды жасады  |
|   | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес                | - клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес, дөрекі қателерді жіберіп, талдады;   |
|   | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                 | - қорытынды жасамады   |
| Тақырыпты талқылау  | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | - білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді;<br>- патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сынни бағалау берді;<br>- басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды |
|   | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | - талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкесіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті;<br>- оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді                                     |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | - талқылау кезінде принципиалды қателер жіберді;<br>- тек оқытушы көрсеткен оку әдебиеттермен шектелді; -<br>материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды                |
|          | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес                | - талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді;<br>- сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады;<br>- патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады |
|          | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                 |  |
| Тестілеу | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | 90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы  |
|          | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | 70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы   |
|          | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | 50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы   |
|          | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес                | 25-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы   |
|          | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                 | 25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындағы  |

#### БӨЖ-на арналған тексеру парагы

| Бақылау түрі | Баға  | Бағалау критерийлері  |
|--------------|---|---|
| Case-study   | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | - кейстерді уақытында шешті;<br>- барлық сұраптарына толық жауабын берді  |
|              | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | - кейстерді уақытында шешті;<br>- барлық сұраптарына толық жауабын берді;<br>- кейстерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді |
|              | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | - кейстерді уақытында шешті;<br>- сұраптарына толық емес жауабын берді;<br>- кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді        |
|              | Қанағаттанар-лықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес               | - кейстерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады;<br>- кейстерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді                             |
|              | Қанағаттанар-лықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                |   |

### Аралық аттестаттауға арналған тексеру парагы

| Бақылау түрі          | Бага  | Бағалау критерийлері                        |
|-----------------------|---|---|
| Компьютерлік тестілеу | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | 90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы   |
|                       | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | 70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы    |
|                       | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | 50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы    |
|                       | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес                | 25-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындағы    |
|                       | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                 | 25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындағы |

### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

| Әріптік жүйемен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|-------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| A                       | 4,0                           | 95-100           | Өте жақсы                     |
| A -                     | 3,67                          | 90-94            | Жақсы                         |
| B +                     | 3,33                          | 85-89            | Қанағаттанарлық               |
| B                       | 3,0                           | 80-84            |                               |
| B -                     | 2,67                          | 75-79            |                               |
| C +                     | 2,33                          | 70-74            | Қанағаттанарлықсыз            |
| C                       | 2,0                           | 65-69            |                               |
| C -                     | 1,67                          | 60-64            |                               |
| D+                      | 1,33                          | 55-59            |                               |
| D-                      | 1,0                           | 50-54            |                               |
| FX                      | 0,5                           | 25-49            |                               |
| F                       | 0                             | 0-24             |                               |

### 11. Оқу ресурстары

|                      |  |
|----------------------|--|
| Электронные ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ЮОКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol> |
| Электронные учебники | <p>Патологическая физиология:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабактарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу күралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. әл. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : окулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). -</li> </ol>   |

- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 4646.
- 3.Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
- 4.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/472/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/)
- 5.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/471/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/)
- 6.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/473/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/)
- 7.Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/91/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/)
- 8.Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/88/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/)
- 9.Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/98/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/)
- 10.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/96/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/)
- 11.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/100/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/)
- 12.Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142  
[6.https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/896/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/)
- 13.Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртекtes дерптік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/895/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/)
- 14.Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/897/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/)
- 15.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/94/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/)
- 16.Калыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошкова С.Б. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583>
- 17.Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии.Раисова А.Т. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584>
- 18.Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
- 19.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.К. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
- 21.Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<br/><a href="https://www.iprbookshop.ru/10144.html">https://www.iprbookshop.ru/10144.html</a></p> <p>22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91045.html">https://www.iprbookshop.ru/91045.html</a></p>  |
| Әдебиет | <p>Патологиялық физиология:</p> <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.</li><li>2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәугікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).</li><li>3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 1806. с.</li><li>4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық, - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.</li><li>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық, - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.</li><li>6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет</li><li>7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет</li><li>8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет</li><li>9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет</li><li>10.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640</li><li>11.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәугікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).</li><li>12.Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.</li><li>13.Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.</li><li>14.Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.</li><li>15.Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.</li><li>16.Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.</li><li>17.Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 192 с</li><li>18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)</li><li>19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).</li><li>20.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi :</li></ol> |

Avichal publishing company, 2015. - 590 р.Перевод заглавия: Учебник физиологии  
21.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии  
22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. I.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья  
23.Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.  
24.Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.  
25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.  
26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014  
27.Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабактарған ұсқау:оку құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерптікүрдістер: - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. К. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сактау министрлігі; ҚММУ. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемеліккүрал . - Караганды : ЖК "Ақнұр" 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии

**12. Пән саясаты**

**Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабакқа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)**

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оку бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- себепсіз сабактарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабактарды уақытында кайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабактардан кешікпеу;
- сабактарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабактарға дайындалып келу;
- сабактарға дайындалып келу;

- сабак кезінде белсенді болу;
- сабак кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемеу, темекі шекпенеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабактарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

#### Жұмыс белімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабактарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабактарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабак үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмаганды (белгіленген алтасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

#### Корытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша корытынды бақылауға жіберілмейді.

#### 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА АҚ академиялық саясаты

П.4 Білім алушының ар-намыс кодексі

П.10. Оқу процесін ұйымдастыру

Пәнде бағалау саясаты

Корытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және корытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Корытынды баға (100\%)} = \text{ЖР} (60\%) + \text{КБ} (40\%)$$

$$\text{ЖР} (60\%) = \text{АБорт} (20\%) + \text{АғБорт} (40\%)$$

$$\text{АБорт} = (\text{АБ1} + \text{АБ2}) : 2$$

$$\text{Корытынды баға (100\%)} = \text{АБорт} \times 0,2 + \text{АғБорт} \times 0,4 + \text{КБ} \times 0,4$$

**ЖР** – жіберілу рейтингісі

**КБ** – корытынды бақылау бағасы

**АБорт** – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

**АғБорт** – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

**АБ1** – аралық бақылау 1

**АБ2** – аралық бақылау 2

#### 14. Келісу, бекіту және қайта қарau

Кітапхана-  
орталығы

Кафедрада

БББ АК ма

Қайта

БББ АК қа

| 14. Келісу, бекіту және қайта карау               |                                |                            |      |
|---|--------------------------------|----------------------------|------|
| Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама №<br><i>9</i>          | БАО басшысының Т.А.Ж.      | Колы |
| Кафедрада бекітілген күні                         | Хаттама №<br><i>14.06.24</i>   | Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. | Колы |
| БББ АҚ макұлданған күні                           | Хаттама №<br><i>24.06.24</i>   | БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.  | Колы |
| Қайта карау күні                                  | Хаттама №<br><i>18.06.2024</i> | Тұрсынбайева Ж.С.          | Колы |
| БББ АҚ қайта карау күні                           | Хаттама №                      | Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. | Колы |